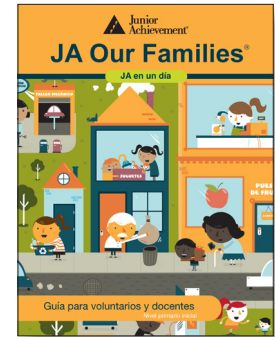


JA Our Families introduce a los estudiantes a los objetivos de aprendizaje para las ciencias sociales de primer grado, incluyendo familias, vecinos, dinero y necesidades y deseos. Por medio de actividades prácticas en el aula, los estudiantes también exploran el concepto del emprendimiento, específicamente las maneras en las que los negocios les proporcionan bienes, servicios y trabajos a las familias.

El modelo JA en un día consiste en cinco sesiones que imparten los voluntarios y que tienen una versión en kit e incluyen objetivos primarios y secundarios del programa tradicional. Cada sesión de JA en un día tiene una duración de 30 minutos. El modelo JA en un día ofrece cuatro horas de contacto de instrucción en el momento de la inscripción.



Características de la Guía para voluntarios y docentes de JA en un día:

- El formato se ha rediseñado para facilitar la impartición del modelo de JA en un día.
- La introducción y conclusión son específicas para el modelo de JA en un día.
- El contenido de preparación aparece al inicio de la guía en lugar de dentro de cada sesión.
- Se han eliminado las actividades adicionales y de ampliación de oportunidades de aprendizaje del Diario Junior en cada sesión.
- Se ha agregado información relacionada con recursos digitales opcionales.

Nota: el kit del programa *JA Our Families* se usa para la implementación tradicional y de JA en un día.

Título de la sesión	Descripción general de la sesión	Objetivos/metás de la sesión Los estudiantes lograrán...	Cambios respecto a la implementación tradicional
SESIÓN UNO Distintos tipos de familias	Los estudiantes identificarán las similitudes y diferencias entre familias y cómo el trabajo conjunto puede generar una economía sólida en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> • comenzar a entender las similitudes y diferencias entre familias; y • reconocer la importancia de los negocios en el barrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se acortó el libro de dibujos con una actividad con adhesivos (solamente de la página 1 a la 6) • Se eliminó Resumen y repaso
SESIÓN DOS Dinero para necesidades y deseos	Los estudiantes se darán cuenta que todas las familias necesitan comida, ropa y refugio para vivir, y que para satisfacer estas necesidades, deben ganar dinero.	<ul style="list-style-type: none"> • describir la diferencia entre necesidades y deseos; y • explicar que las familias deben ganar dinero para adquirir las cosas que necesitan y desean. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se eliminó Resumen y repaso
SESIÓN TRES Negocios en el barrio	Los estudiantes comenzarán a comprender que los negocios proporcionan bienes y servicios para satisfacer las necesidades y deseos de las familias.	<ul style="list-style-type: none"> • definir emprendedor, bienes y servicios; e • identificar uno o dos de los bienes o servicios que los negocios proporcionan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se eliminó Resumen y repaso

Título de la sesión	Descripción general de la sesión	Objetivos/metás de la sesión Los estudiantes lograrán...	Cambios respecto a la implementación tradicional
SESIÓN CUATRO Trabajos en el barrio	Los estudiantes aprenderán que los emprendedores crean trabajos para las familias.	<ul style="list-style-type: none"> • identificar los trabajos que realizan las personas; y • analizar sus propias habilidades para determinar de qué forma pueden apoyar a sus familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se eliminó Resumen y repaso
SESIÓN CINCO Un nuevo negocio	Los estudiantes ayudarán a publicitar un nuevo negocio que se necesita en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> • describir una de las características emprendedoras: satisfacer una necesidad o deseo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se acortó la conclusión del programa y la distribución de certificados y postales con imanes.

Conceptos: negocio, ganar, incentivos económicos, empleo, emprendimiento, familia, satisfacer una necesidad, bienes y servicios, ingreso, trabajo, dinero, necesidades y deseos, barrio, escasez, refugio, habilidades, gastar, símbolos, trabajar

Habilidades: analizar información, pensamiento creativo, toma de decisiones, diferenciar, dibujar, seguir instrucciones, escuchar y responder, hacer observaciones, leer mapas, cálculos matemáticos, leer, reconocer e interpretar símbolos, comunicación verbal, trabajar en pares